ASI SOY YO

MARTES 6 DE JULIO-2021





Desarrollo a Fortalecer: Que las niñas y niños identifiquen a través de imágenes las diferencias físicas que existen entre una niña y un niño y de esta forma tengan claridad frente al tema de reconocimiento de su cuerpo.

Eje de Trabajo: Desarrollo personal-Social

Estrategia: Taller.

Recursos:

- Humano
- Celular
- Video
- Hoja Blanca
- Colores
- Marcadores
- Lápiz
- rompecabezas

Desarrollo de la Actividad: El día de hoy se saludará a las niñas, niños y a sus familias con un emotivo y caluroso saludo de bienvenida para iniciar el día con optimismo, la idea es que ellos en familia comiencen la semana con una buena actitud frente a las actividades que van a realizar. Por otro lado, se les invitara a que realicen unos ejercicios faciales deben hacer varios gestos con su rostro y de esta manera alistarse a realizar la experiencia de hoy, a las niñas y niños que están en el jardín la docente los saludara de una forma muy calurosa a través de una ronda infantil.

Para el desarrollo de esta actividad las niñas y niños en compañía de los padres de familia o adulto cuidador observaran a través de la canción https://www.youtube.com/watch?v=LUwopAnxo_Y la importancia de saber quién soy luego desarrollaran la guía propuesta por la docente con ayuda de los papitos o acudiente ellos completaran los datos y cada niña y niño coloreara los dibujos. En la tarde enviar una foto o video de la experiencia realizada. Para las

niñas y niños que se encuentran en el jardín la docente les mostrara a través de un rompecabezas gigante las diferencia entre niño y niña para que ellos identifiquen mejor cada género.

No Olvidar: La importancia de mantener las rutinas de aseo e higiene personal durante todo el día.

LOLALA ¿VAMOS A CANTAR?

MIERCOLES 7 DE JULIO-2021



Desarrollo a Fortalecer: Que las niñas y niños identifiquen el significado de su cuerpo sus preferencias, sus acciones y se descubran a sí mismos como miembros de una familia

Eje de Trabajo: Personal Social

Estrategia: Taller.

Recursos:

- Humano
- Celular
- Video
- Hoja Blanca
- Colores
- Marcadores
- Lápiz

Desarrollo de la Actividad: El día de hoy se saludará a las niñas, niños y a sus familias con un emotivo y caluroso saludo de bienvenida para iniciar el día con optimismo, la idea es que ellos en familia comiencen el día con una buena actitud frente a la actividad que van a realizar. Por otro lado, se les invitara a que canten y realicen los movimientos de la canción “cabeza, hombros, rodillas y pies” y de esta manera alistarse a realizar la experiencia de hoy. Esta bienvenida aplica para las niñas y niños que están en casa y para los que están en el jardín ya que en el jardín se realizara la misma canción, pero dirigida por la docente.

Para el desarrollo de esta actividad las niñas y niños en compañía de los padres de familia o adulto cuidador observarán la siguiente historia https://www.youtube.com/watch?v=sGKmZ6QzI- luego cada niña y niño va a contar lo que entendió de la historia y por medio de un lindo dibujo que realizaran explicaran a su manera con ayuda de los papitos lo que plasmaron allí. En la tarde enviar una foto o video de la experiencia realizada. En el jardín las niñas y

niños escucharán el cuento del Pollito Pepe y luego comentarán acerca de lo que la profe les leyó y en una hoja guía que la docente les facilitara colorearan el pollito pepe a su manera.

No Olvidar: Reforzar el lavado de manos con agua y jabón.

ME SIENTO BIEN

JUEVES 8 DE JULIO-2021



Desarrollo a Fortalecer: Que las niñas y los niños mejoren el sentido del equilibrio, coordinación, concentración y memoria a través del **baile** y de paso a liberen tensiones, y aumenten la autoestima estimulando la confianza en sí mismo.

EJE: Desarrollo social y personal

ESTRATEGIA METODOLOGICA: Taller

RECURSOS:

- ✓ Humano
- ✓ Celular
- ✓ Video
- ✓ Canción
- ✓ Ropa distinta

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: El día de hoy se saludará a las niñas, niños y a sus familias con un emotivo y caluroso saludo de bienvenida para iniciar el día con optimismo, la idea es que ellos en familia comiencen el día con una buena actitud frente a la actividad que van a realizar. Por otro lado, se les invitara a que canten y realicen los movimientos de la canción “chuchuwa” y de esta manera se van alistando a realizar la experiencia de hoy. Las niñas y niños que se encuentran en el jardín realizarán los movimientos guiados por la docente.

Para el desarrollo de esta actividad los padres de familia o adulto cuidador por medio de la canción https://www.youtube.com/watch?v=F7xsmFk6GXA trataran de incentivar a las niñas y niños a tratar de aprender la canción “Soy Así” y realizaran una linda coreografía con un atuendo distinto el que sea de su agrado, realizando un lindo video. En la tarde se recibirán evidencias registros fotográficos o videos para observar la experiencia realizada en casa. En el jardín con la docente las niñas y niños realizaran la misma coreografía y se incentivaran para que creen nuevos movimientos con su cuerpo.

TODO SOBRE MI

VIERNES 9 DE JULIO-2021



Desarrollo a Fortalecer: Que las niñas y los niños distingan y den a conocer algunas de sus preferencias y comprendan que todos tienen gustos distintos que lpueden llegar hacer compartidos en algún momento.

EJE: Desarrollo social y personal

ESTRATEGIA METODOLOGICA: Taller

RECURSOS:

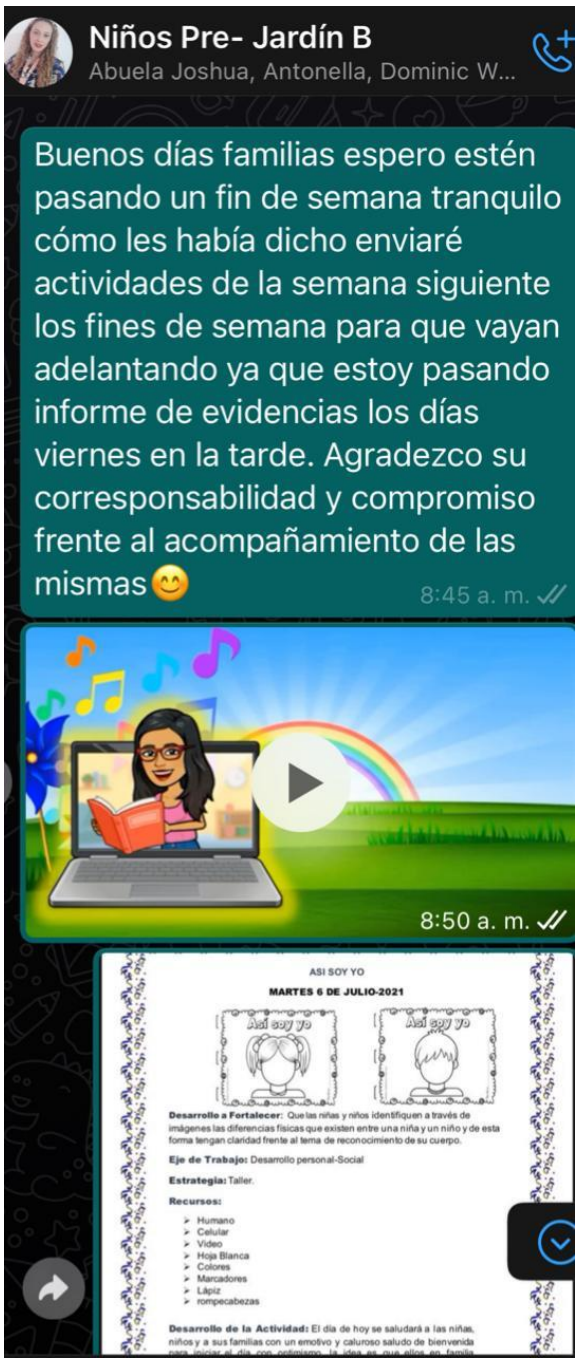
- ✓ Fotos
- ✓ Recortes o láminas
- ✓ Guía
- ✓ Pegante
- ✓ Tijeras

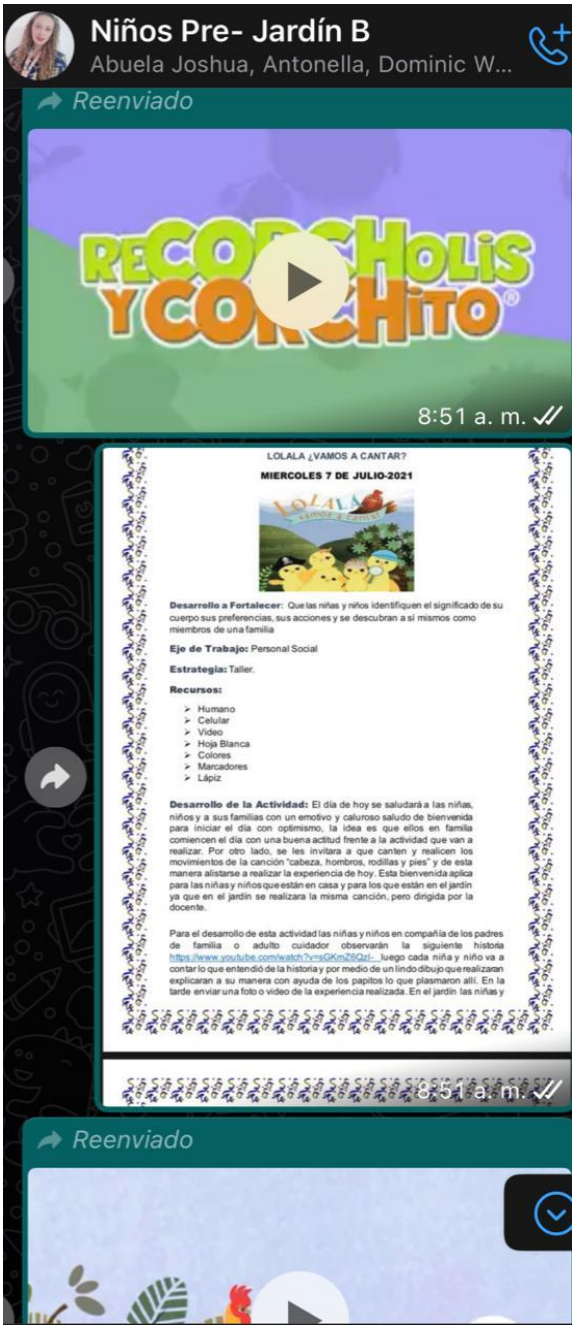
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: En el día de hoy se saluda a las niñas, niños y sus familias con un caluroso mensaje, en donde se le invita hacer un acompañamiento a las niñas y niños durante la experiencia del día por otro lado se les invita también a revisar el álbum familiar para acordarse de momentos emotivos.

Para el desarrollo de esta actividad los padres de familia o adulto cuidador ayudaran a las niñas y niños a completar la guía propuesta por la docente con fotos o recortes pedir el favor a los papitos o acudiente que ayuden a recortar las láminas para evitar accidentes ¡ánimo quiero ver tus trabajos! En la tarde se recibirán evidencias registros fotográficos o videos para observar la experiencia realizada en casa.

Para las niñas y niños que se encuentran en el jardín la docente previamente les pedirá a los papás que lleven fotos de varios momentos emotivos para compartirlas y así conocernos un poco más, luego cada uno contara quienes son los que aparecen en la foto o imagen que se muestra esto también con el fin de incentivar su lenguaje oral.

COMO SE ENVIO LA ACTIVIDAD-MARTES-MIERCOLES





COMO SE ENVIO LA ACTIVIDAD-JUEVES-VIERNES





EXPERIENCIAS-DOCENTE LINA GIRALDO

Para dar inicio a esta semana se saluda a las familias con un caluroso y emotivo mensaje de bienvenida donde se les recuerda la importancia de lavarse las manos constantemente y hacer el acompañamiento respectivo a las niñas y niños durante las actividades propuestas para estos días. Luego se les da explicación de la experiencia de hoy, que trata sobre ver un video de “Mauro necesita un Abrazo” y luego de verlo debían realizar una máscara de oso en los materiales que tengan en casa con ayuda de sus papitos, la primera en enviar video de la actividad es Evellyn quien aparece con su máscara de osos muy feliz respondiendo a las pregunta que le hace su cuidadora ella responde a todas sin problema lo que deja ver que estuvo atenta al video, por otro lado abraza a todos sus primitos; Antonella aparece una foto con su hermanito donde s e puede observar la máscara que realizo con ayuda de su mamá la hizo en color café de orejas rosada ella es una niña calmada que tiene una disposición buena para realizar las actividades; las demás niñas y niños estuvieron participativos y dejaron ver en algunos casos el paso de como realizaron la experiencia pedagógica donde se pudo evidenciar que tienen un buen manejo de la pinza.

Para el otro día de la semana las niñas y niños debían observar en compañía de sus padres o adulto cuidador un video para identificarse como niñas o niñas el primero en enviar evidencias de la actividad propuesta es Daniel quien en compañía de su mami deja ver como realizo el dibujo de niña y niño y lo pinto con distintos colores el expresa a su manera lo que hizo en sus palabras no muy claras pero haciéndose entender; Dominic Samuel aparece en un video acompañado por su mami donde expresa con su lenguaje claro y acorde a su edad que el es un niño mostrando en la imagen una silueta de niño; Evellyn aparece en un video donde tiene sobre su mesa un dibujo de una niña y un niño y lo está coloreando a su manera manejando la pinza de una manera correcta mientras su cuidadora le pregunta que cual de las dos es ella y Evellyn se identifica claramente como niña; María Isabella aparece en un video donde deja ver desde el comedor de su casa como en compañía de su mami recorta las laminas y las pega sobre una hoja, explica de una manera muy creativa porque se diferencian las niñas de los niños diciendo que las niñas son femeninas y delicadas y los niños son más toscos, ella es muy extrovertida para expresarse. En la actividad del pollito Pepe las niñas y niños estuvieron tranquilos y la realizaron a gusto dejando ver su creatividad al decorarlo con diferentes materiales, Evellyn por ejemplo uso recortes de papel crepe para ponerle encima, los demás usaron colores dejando ver que han tenido un avance significativo en su motricidad fina. Evellyn comenta lo que vio en el video de los pollitos y en una hoja con crayolas va dibujando al pollo pepe y sus amigos ella es una niña autónoma en su experiencias; Daniel dice que va a dibujar a los pollitos y su historia su mami lo guía y el de deja llevar se evidencia que tuene un buen agarre de la pinza acorde a su edad a el siempre le han llamado la atención las actividades de artística; Dominic en sus videos siempre salida de manera agradable tiene sobre la mesa un dibujo de dos pillitos donde dice que

es el papá el hijo la mamá le va explicando que debe colorear sin salirse de la línea y el atiende a la instrucción dada su coloreado es aun rustico y su pinza es débil pero intenta con entusiasmo realizar la actividad; Nataly apare en un video decorando el dibujo con un marcador ella tiene un lenguaje oral escaso pero se expresa a través de gestos y algunas palabras.

Las niñas y niños en el resto de las actividades participan con disposición casi siempre son ellos los que proponen realizarlas porque ya tienen una rutina en casa que les gusta, en el caso de Jean Paul realiza las experiencias pedagógicas con su mamá y se ha evidenciado que ha tenido un avance en su expresión verbal porque se expresa en un lenguaje más claro; Nahomy aparece en fotos y video dejando ver que ella es una niña propositiva y su familia la apoya en lo que ella propone; Daphne aparece con su familia realizando las experiencias pedagógicas de esta semana es grato evidenciar que ella ha ido perdiendo su timidez y realiza las actividades tranquila y no pone problema porque la graben por el contrario ella muestra con orgulloso lo que hace.

Finalmente se puede decir que las actividades pedagógicas de esta semana cumplieron con el objetivo propuesto cada una con un enfoque distinto y abordadas por las niñas y niños con asertividad dejan ver que el proceso se está cumpliendo gracias también al acompañamiento de las familias.

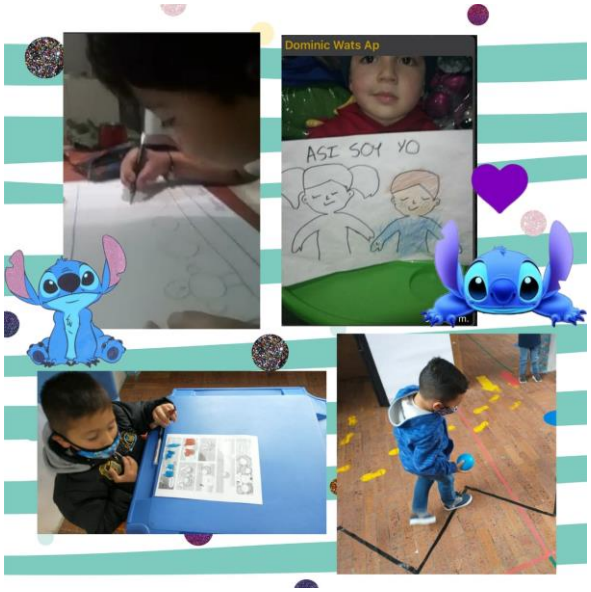
EVIDENCIAS


Nahomy Actual
Nahomy
1:15 p. m.
Martes 6 tarea Dominic Samuel Así Soy yo
Actividad de evellyn saray


Pollito pepe
Niña Nataly Sofía
Así Soy yo
Así Soy yo
7:38 p. m.
Miércoles 7 tarea Dominic Samuel historia


Viernes 9 tarea Dominic Samuel Todo sobre mi
Jueves 8 tarea Dominic Samuel Coreografía
Actividad hoy nataly sofia sandoval


Buenas tardes profe actividad de evellyn saray villalmi Portes


Dominic Wats Ap
ASI SOY YO







